**Ответьте на вопросы по лекции 26.09.2019:**

**1. Каков следующий этап развития после облачных технологий?**

Туманные вычисления — это новая концепция, после облачных технологий, при которой часть данных обрабатывается на локальных компьютерах, а не в дата-центрах. Туманные вычисления продлевают действие облачного функционала до границы сети. Они способны решить ряд самых распространенных сегодня проблем, среди которых:  
- высокая задержка в сети;  
- трудности, связанные с подвижностью оконечных точек;  
- потеря связи;  
- высокая стоимость полосы пропускания;  
- непредвиденные сетевые заторы;  
- большая географическая распределенность систем и клиентов.

**2. Чем отличается цифровой ресурс от электронного?**

Определений понятия электронного образовательного ресурса достаточно большое количество. Рассмотрим определение, приведенное в ГОСТ Р 52653-2006, статья 12, подраздел 3.2. «Электронный образовательный ресурс; ЭОР: Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.»

Определения цифрового образовательного ресурса также бывают довольно различны. Например,ЦОР - это совокупность данных в цифровом виде, применимая для использования в учебном процессе. Или Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

В общем случае ЦОР можно определить как подмножество ЭОР, подразумевая, что в них используются цифровые способы записи-воспроизведения.

**3. Что такое робопедагогика?**

Робопедагогика - это гипотеза о наличии законов воспитания и образования человека с применением роботов и программ искусственного интеллекта. Так же это изучение закономерностей успешной передачи социального опыта старшему поколению младшему с применением ИИ. Еще можно сказать, что это поиск наиболее легких путей достижения педагогических целей и задач, а так же путей реализации законов воспитания и методик обучения с применением ИИ. (Р.С. Фрейдин)

**4. Что такое цифровой след?**

Цифровой след (или цифровой отпечаток; англ. digital footprint) — совокупность информации о посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве. Может включать в себя информацию, полученную из Интернета, мобильного Интернета, веб-пространства и телевидения. Пассивный цифровой след - это данные, собранные без ведома владельца, тогда как активные цифровые следы создаются, когда персональные данные публикуются пользователем преднамеренно с целью обмена информацией о себе посредством веб-сайтов или социальных сетей.

**5. Какое влияние указанных выше терминов вы видите в своей профессиональной сфере и как они отразились на вашем опыте к данному моменту?**

Наибольшее влияние в моей профессиональной деятельности оказывают термины ЭОР и ЦОР. Возможно, это связано с широкой областью их определений. Ярким примером использования электронных и в частности цифровых технологий в моей деятельности является использование электронных веб-досок для дистанционных занятий с моими учащимися. Благодаря данному инструменту имеется возможность быстрого и наглядного обмена информацией в независимости от расстояния.

Некоторые термины также в той или иной степени имеют отражение в моей профессиональной деятельности. Например, понятие цифрового следа очень важно для тех, кто занимается педагогической деятельностью. А новое направление робопедагогика может предоставить большие возможности в сфере преподавания.